FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**JUAN JOSÉ PACHECO VELÁSQUEZ**		**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1013158019**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Durante la jornada, el niño Juan José se muestra atento y participativo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por las actividades y siguiendo instrucciones con facilidad. Se involucra activamente en los espacios de aprendizaje, aportando ideas y mostrando disposición para colaborar con sus compañeros. En los momentos de alimentación, consume sus alimentos en su mayoría de forma adecuada, aunque en ocasiones necesita recordatorios para finalizar o mantener el enfoque en la actividad. En los espacios de juego, participa con entusiasmo; sin embargo, en algunas situaciones tiende a jugar de manera brusca con sus compañeros, por lo que se le orienta constantemente sobre el cuidado de los otros y la importancia del respeto en la interacción, Juega y comparte espacios en los cuales se integra con todos los compañeritos teniendo en cuenta que se implementan nuevas rutinas como el traslado a diferentes espacios estimulando los aprendizajes, generando independencia en cada cosa que se propone como lo es comer solo, a la hora del sueño y en cuanto a la participación de las actividades que se realizan día a día como lo es el pintar, amasar, moldear técnicas que se realizan en las actividades de motricidad fina, Le genera curiosidad los diferentes objetos que se encuentran dentro del aula le gusta compartir con sus compañeritos, participa de las actividades que propone la profesional dentro y fuera del aula. En su desarrollo corporal Juan José se mueve con facilidad por todo el aula ya realiza movimientos con su cuerpo cómo subir y bajar los brazos, aplaude, baila en el momento de escuchar las diferentes rondas infantiles compartiendo estos bailes con sus compañeritos logra atrapar objetos y los lleva de un lugar a otro moviéndose con facilidad y rapidez. Se continúa fortaleciendo con él la autorregulación emocional, las normas de convivencia y el respeto por el espacio del otro.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**DEINER JOSE ALCENDRA CORTES**		**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1085184786**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Durante este mes Deiner ha presentado diferentes avances en cuanto a sus comportamientos y la participación en las actividades pedagógicas ya que aprendió diferentes técnicas donde lo que más le agrada es moldear plastilina y arcilla, es un niño tierno, expresivo, feliz, espontáneo, le gusta relacionarse con otros niños, comparte de manera amplia los juguetes o material didáctico que se le entrega (fichas de arma todo, loterías, tubos de contracción) jugando con los demás pares, Ejecuta diversos movimientos como correr, saltar, girar, aplaudir. Se mueve al ritmo de la música y los sonidos. Se comunica a través del contacto corporal y gestual interactuando en los diferentes momentos de juego, reconoce e imita algunas formas comunicativas como saludos, emociones y expresiones. En relación a su lenguaje y comunicación establece relaciones de juego con sus compañeritos en donde se entienden en determinada actividad, verbalmente a pronunciado nuevos fonemas sorprendiendo con alguna palabra lo que muestra que está enriqueciendo su vocabulario, demuestra sus sentimientos y emociones cuando está feliz, triste, inseguro, busca ayuda en sus profesional cuando se siente mal o agredido por alguno de sus compañeritos lo manifiesta. En cuanto a su motricidad gruesa muestra fluidez, en su motricidad fina se le dificulta un poco el hacer bolitas de papel, no le gusta estar en actividades que demanden mucho tiempo, le gustan las actividades de exploración. Su proceso de alimentación es bueno, por lo general consume sus alimentos sin la ayuda y los consume en su totalidad. Disfruta del desarrollo de las actividades, se evidencia que genera hábitos de independencia como lo son ir al baño solo, vestirse y reconocer sus objetos personales cuidándolos. En los momentos de juego con sus pares tiende a comportarse de manera brusca. Le resulta difícil esperar su turno o compartir juguetes y materiales didácticos, lo que ocasionalmente genera conflictos con otros niños. Se está trabajando con él en estrategias de regulación emocional y habilidades sociales para mejorar su convivencia en el grupo

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**ANTHONY LIDUEÑA PACHECO**	**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019161010**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Anthony muestra un notable interés por las experiencias pedagógicas relacionadas con la motricidad fina y gruesa, durante actividades como ensartar, hacer trazos libres con crayones o armar rompecabezas, se mantiene concentrado y motivado, en cuanto a su motricidad gruesa disfruta especialmente de juegos libres, correr, saltar y participar en circuitos motores, mostrando buena coordinación y entusiasmo, sin embargo, se ha observado que le cuesta seguir instrucciones simples como lo es sentarse en su puesto, en momentos que requieren de disposición como la hora del almuerzo o actividades que implican estar sentados (lectura de cuentos, juegos de mesa, o en actividades que tienen explicación, suele mantenerse de pie o distraerse con facilidad, necesitando de llamados frecuentes para permanecer en su lugar.

En los momentos de juego con sus pares tiende a comportarse de manera brusca. Le resulta difícil esperar su turno o compartir juguetes y materiales didácticos, lo que ocasionalmente genera conflictos con otros niños. Se está trabajando con él en estrategias de regulación emocional y habilidades sociales para mejorar su convivencia en el grupo. En cuanto a la alimentación, presenta selectividad. Rechaza los alimentos que no son de su preferencia y solo consume aquellos que le gustan, lo que a veces dificulta la rutina del comedor.

Se recomienda el apoyo de la familia para Establecer rutinas claras que faciliten su comportamiento de espera o quietud y Trabajar pautas de alimentación saludable, buscando acuerdos para ampliar su aceptación de nuevos alimentos.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**ITZAE DANIEL QUEJADA ROJAS**		**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1013282817**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Durante este mes se ha evidenciado grandes avances de Daniel en cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas y motrices logrando permanecer más tiempo en las experiencias pedagógicas que se implementan durante la jornada al realizar manualidades utilizando diferentes materiales como plastilina, arcilla, papel crepe, algodón, colbón, plastifoamy, harina sintiendo agrado por las diferentes texturas que se utilizan, donde moldea, amasa y crea figuras a su imaginación y gusto, en cuanto a sus procesos de desarrollo lógico le agrada armar y juntar bloques lógicos, rompecabezas, arma todos utilizando como pistas o carros o apilando torres por colores, Daniel demuestra y disfruta el realizar actividades en las que se implementa la lectura de cuentos fortaleciendo su oralidad y escucha en la producción de palabras, las rondas infantiles y canciones son de su agrado Así mismo se expresa con gran facilidad comunicando sus sentimientos y emociones por medio de gestos, inicia sus procesos de garabateo se observa que tiene un buen agarre de pinza garantizando de esta manera que tenga mayor destreza en su motricidad fina en relación con su desarrollo corporal se expresa generando diferentes movimientos usando la música como baile y en la realización de ejercicio físico, imita y sigue los pasos que se realizan ya sea en grupo o solo, participa de las actividades de reciclar identificando los diferentes residuos reciclables, Se ha dialogado con el padre y madre sobre algunas conductas inapropiadas en cuanto a su comportamiento y expresiones, sugiriendo reforzar pautas de crianza en casa.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**DANNA SOFIA CAÑON RANGEL**	**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1012927289**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

DANNA es una niña que participa activamente en las actividades propuestas tanto en forma grupal como individual. Muestra disposición y entusiasmo por las tareas que implican el desarrollo de la motricidad fina como lo es pintar, amasar , moldear con plastilina ,arcilla o plastifoamy y gruesa realizando actividad física movimiento del cuerpo, saltando de un lado a otro, movimientos con la cabeza arriba- abajo respondiendo positivamente al desarrollo de la niña. Durante las rutinas se observa que presta atención a las indicaciones dadas por la profesional a cargo, aunque en ocasiones requiere que se le repitan varias veces para poder ejecutarlas adecuadamente. Esta situación es esperable en esta etapa del desarrollo, pero se continuará trabajando para fortalecer el seguimiento de instrucciones. En cuanto a la interacción con sus pares, Danna presenta algunas dificultades al momento de compartir materiales didácticos o juguetes. En ciertas ocasiones, sus conductas pueden tornarse de no compartir hacia otros compañeros, lo que indica la necesidad de seguir acompañando el desarrollo de habilidades socioemocionales como la empatía, el autocontrol y el trabajo cooperativo. Es importante destacar el compromiso y apoyo constante de la familia, lo cual se ve reflejado en la participación de Danna en el jardín. Se felicita a los padres por su participación activa en el proceso educativo, lo que constituye un pilar fundamental para el desarrollo integral de la niña.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**JHOSETH SAMUEL MARTÍNEZ NAVARRO**	**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1084472829**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

JHOSETH llega cada día más tranquilo y feliz al aula, en ocasiones muestra algo de tristeza, pero luego de consentirlo por unos minutos cambia de actitud, participa en las actividades, algunas son de facilidad para él y en otras demuestra un poco de dificultad, como en seguir algún patrón de secuencia en actividades de motricidad gruesa, Trabaja activamente en las actividades en las cuales demuestran interés y agrado por realizarlas implementando diferentes técnicas en las que requiere de su motricidad fina como lo son el rasgado, moldeado, técnicas de pintura, encajar, armar rompecabezas, Experimenta sensaciones al trabajar con los sentidos como el gusto, desagrado, risa, llanto entre otros. Conoce el sonido de instrumentos musicales como el xilófono, la guitarra, la pandereta, maracas y tambores, En cuanto a su motricidad gruesa golpea objetos en movimiento como pelotas y bombas. Mantiene el equilibrio con destreza en sus dos pies, camina y corre en diferentes velocidades, arrastra juguetes. En su desarrollo cognoscitivo entiende muchas de las normas y pautas que se le dan por ejemplo logra acatar la indicación de traer algún juguete determinado o colocarlo en algún lugar específico, crea sus propios juegos interactuando con los demás compañeritos con respeto, tranquilidad y amabilidad estableciendo vínculos afectivos con sus pares y con su profesional. En su proceso de alimentación cada vez demuestra más independencia, ya cucharea más por sí solo, aunque se debe estar recordando que lo realice, se recomienda seguir apoyando este proceso desde casa.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**DAVIANA SOFÍA CABRERA MORENO**	**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1247258167**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Daviana ha logrado diferentes avances durante la participación de las actividades pedagógicas donde ha adquirido nuevos conocimientos y logra darle uso a juguetes que relaciona con elementos de su cotidianidad. Es una niña cariñosa y espontánea, le gusta relacionarse con otros niños, comparte sus juguetes como lo son las fichas, los títeres, pelotas entre otros. Manifiesta cual es el espacio en el que desea trabajar, se integra espontáneamente a las actividades que se realizan dentro y fuera del aula. En cuanto a su lenguaje y comunicación, verbalmente habla claro manifestando lo que le gusta y no que no le agrada. Daviana establece relaciones de juego con sus compañeritos en donde se entienden en determinada actividad, pero en ocasiones prefiere jugar sola, Le gusta observar cuentos y revistas logrando realizar una lectura de imágenes, mantiene concentración en este tipo de actividades señala las cosas que aparecen en los libros como las princesas, animalitos, o por los que no conoce, pregunta por ejemplo "¿Dónde está, y que es eso?". Se comunica a través del contacto corporal y gestual interactuando en los diferentes momentos de juego ya sea juego de roles jugando a la mamá y al papá, reconoce e imita algunas formas comunicativas como saludos "buenos días", emociones y expresiones afectivamente muestra sus emociones expresa alegría, enojo, tristeza, dolor, entusiasmo demuestra además ternura y afecto. Desarrolla de manera satisfactoria algunos hábitos de autonomía e independencia. En los momentos de juego con sus pares tiende a comportarse de manera brusca. Le resulta difícil esperar su turno o compartir juguetes y materiales didácticos, lo que ocasionalmente genera conflictos con otros niños. Se está trabajando con él en estrategias de regulación emocional y habilidades sociales para mejorar su convivencia en el grupo

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**LUIS ÁNGEL LÓPEZ CALLEJAS**		**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1019768285**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Durante este mes se ha evidenciado grandes avances de Luis en cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas y motrices logrando permanecer más tiempo en las experiencias pedagógicas que se implementan durante la jornada al realizar manualidades utilizando diferentes materiales como plastilina, arcilla, papel crepe, algodón, colbón, plastifoamy, harina sintiendo agrado por las diferentes texturas que se utilizan, donde moldea, amasa y crea figuras a su imaginación y gusto, en cuanto a sus procesos de desarrollo lógico le agrada armar y juntar bloques lógicos, rompecabezas, arma todos utilizando como pistas o carros o apilando torres por colores, Luis demuestra y disfruta el realizar actividades en las que se implementa la lectura de cuentos fortaleciendo su oralidad y escucha en la producción de palabras, las rondas infantiles y canciones son de su agrado Así mismo se expresa con gran facilidad comunicando sus sentimientos y emociones por medio de gestos, inicia sus procesos de garabateo se observa que tiene un buen agarre de pinza garantizando de esta manera que tenga mayor destreza en su motricidad fina en relación con su desarrollo corporal se expresa generando diferentes movimientos usando la música como baile y en la realización de ejercicio físico, imita y sigue los pasos que se realizan ya sea en grupo o solo, participa de las actividades de reciclar identificando los diferentes residuos reciclables, Se ha dialogado con el padre y madre sobre algunas conductas inapropiadas en cuanto a su comportamiento y expresiones, sugiriendo reforzar pautas de crianza en casa.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**CAMILO ANDRÉS SÁNCHEZ ROJAS**	**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031859267**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

CAMILO ha mantenido una buena relación interpersonal y de convivencia con sus demás compañeros y compañeras del nivel, se observó que le gustó mucho participar de las actividades, Se ha caracterizado por su independencia y autonomía es el caso cuando consume sus alimentos, se desplaza por los diferentes espacios, realiza rutinas diarias y hábitos que ha fortalecido su personalidad, como el aprender normas de cortesía a decir gracias, por favor, me da permiso entre otras correctamente, con gran curiosidad se dirige a cada uno de los rincones que encuentra expuestos en el aula pasando de uno a otro, donde están los juegos lógicos arma torres y une diferentes fichas para crear un tren el cual lleva de lado a lado por el espacio, por otro lado, en el rincón de juguetes se integra con sus demás compañeros realizando juego simbólico fortaleciendo de esta forma las relaciones interpersonales, se caracteriza por ser un niño feliz y amable. Reconoce las partes de su cuerpo, las señala acertadamente y ubica las prendas de vestir sobre la imagen del cuerpo de un niño.

Muestra el agrado y el gusto por las actividades que requieren el uso de su motricidad fina como lo son moldear, ensartar, pintar, encajar entre otras técnicas que se implementan en las actividades que implementa la profesional, participa de las actividades de reciclar identificando los diferentes residuos reciclables. Le gusta sentir diferentes texturas en sus manos. En su motricidad gruesa Camilo camina con facilidad corre con diferentes velocidades puede desplazar objetos con sus pies, patea con fuerza baila y controla diferentes movimientos con su cuerpo.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**EMILIANA LÓPEZ DÍAZ**		**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1068446640**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Durante los procesos de desarrollo y aprendizaje de la niña Emiliana se observa que es una niña que aprende con facilidad integrándose con agrado a cada una de las actividades que se proponen por la profesional en atención a la primera infancia facilitándosele el desarrollo de cada una de las actividades ya sean de motricidad gruesa o fina demostrando el agrado por las mismas, le agrada pintar, amasar, rasgar, moldear entre otras técnicas que va desarrollando en el transcurso de las jornadas, en cuanto a las actividades motricidad gruesa le agrada y participa bailar, saltar, girar y desplazarse de un lado a otro ya que se le facilita la coordinación y movimientos producidos por su cuerpo. reconoce e idéntica una a una las partes del cuerpo nombrándolas y señalándolas en su mismo cuerpo e incluso en la de los demás compañeros, en cuanto a su lenguaje Emiliana no tiene una expresión verbal continua, produce muy pocas palabras pero se hace entender por medio de señas o gestos manifestando el agrado de las cosas o el total desagrado, muestra sus emociones cuando está feliz, triste , enojada o incluso cuando quiere llorar lo expresa de manera libre y constante, le agrada explorar el medio o espacios en los que permanece, en el momento del juego explora los juguetes llevándolos a la boca, los tira, los observa por determinados tiempos ayuda a recogerlos en el momento que se les indica. Le llama la atención jugar con fichas de armar, bombas, los cubos sensoriales ya que estos los observa y explora cada uno de sus lados, en sus hábitos de alimentación y sueño lo realiza de manera espontánea ya que al momento de comer solo consume lo que le agrada y lo que no lo rechaza así se le paladee, en la hora del sueño duerme con facilidad y tranquilidad.

Emiliana ha generado independencia hace las cosas por si sola sin necesidad de estar agarrada de la mano de la profesional, se le ha visto integrarse y compartir con los demás compañeritos.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**ASHLEY GARCÍA CARO**		**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1020849786**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Durante los procesos de desarrollo y aprendizaje de la niña Ashley se observa que es una niña que aprende con facilidad integrándose con agrado a cada una de las experiencias que se proponen por la profesional en atención a la primera infancia facilitándosele el desarrollo de cada una de las actividades ya sean de motricidad gruesa o fina demostrando el agrado por las mismas, le agrada pintar, amasar, rasgar, moldear entre otras técnicas que va desarrollando en el transcurso de las jornadas, en cuanto a las actividades motricidad gruesa le agrada y participa bailar, saltar, girar y desplazarse de un lado a otro ya que se le facilita la coordinación y movimientos producidos por su cuerpo. Reconoce e idéntica una a una las partes del cuerpo nombrándolas y señalándolas en su mismo cuerpo e incluso en la de los demás compañeros, en cuanto a su lenguaje Ashley no tiene una expresión verbal continua, produce muy pocas palabras pero se hace entender por medio de señas o gestos manifestando el agrado de las cosas o el total desagrado, muestra sus emociones cuando está feliz, triste , enojada o incluso cuando quiere llorar lo expresa de manera libre y constante, le agrada explorar el medio o espacios en los que permanece, en el momento del juego explora los juguetes llevándolos a la boca, los tira, los observa por determinados tiempos ayuda a recogerlos en el momento que se les indica. Le llama la atención jugar con fichas de armar, bombas, los cubos sensoriales ya que estos los observa y explora cada uno de sus lados, en sus hábitos de alimentación se le ha informado a los padres de familia que se debe de paladear con frecuencia ya que no lo realiza por ella misma con algunos alimentos para generar independencia a la hora de consumirlos y fortalezcan los hábitos de alimentación

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**THIAGO ACOSTA JAIMES**		**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1016609113**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

En este periodo se ha podido observar que Thiago ha adquirido habilidades y destrezas por medio de la estrategias pedagógicas que se han implementado durante los procesos de aprendizajes por medio de talleres y rincones de juego generando cambios en Thiago , donde ha aprendido a ser independiente acatando una a una las indicaciones de la profesional, emite nuevos vocablos de palabras consecutivas y de acuerdo a ellas se le está enseñando palabras de normas de cortesía utilizando palabras como gracias, por favor, buenos días entre otras que se le han venido enseñando durante los procesos de formación. Le agrandan las interpretaciones con títeres quedando atento y tranquilo a las dramatizaciones juega y comparte espacios en los cuales se integra con todos los compañeritos teniendo en cuenta que se implementan nuevas rutinas estimulando los aprendizajes, generando independencia en cada cosa que se propone como lo es comer solo, a la hora del sueño y en cuanto a la participación de las actividades que se realizan día a día como lo es el pintar, amasar, moldear técnicas que se realizan en las actividades de motricidad fina, identifica algunos colores y los menciona cuando se le preguntan, salta, sube y baja, gatea, rueda fortaleciendo su desarrollo físico. Thiago es un niño muy atento, juicioso, sonriente, se le informa a la acudiente algunos cambios de su comportamiento y se ha dialogado con la madre sobre algunas conductas inapropiadas en cuanto a su comportamiento y expresiones, sugiriendo reforzar pautas de crianza en casa.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**LAUREN NAHOMI GUERRERO CERÓN**	**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031859365**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

NAHOMI es una niña muy feliz tranquila y sociable en su desarrollo social emocional demuestra autonomía en la toma de decisiones por sí misma. En cuanto a los diferentes hábitos ella tiene autonomía para elegir por ejemplo lo que come, lo haces solita toma el vaso con facilidad muy juiciosa a la hora de la alimentación permanece en su puesto. Identifica claramente cuando se le llama por su nombre Identifica la profesional que la acompañan también a sus compañeritos e identifica las partes de su cuerpo logra tocarlas cuando se le menciona, está desarrollando de manera adecuada las habilidades y destrezas en cuanto a la motricidad fina y gruesa acordes a su edad. Participa de todas las actividades que se realizan en el aula le gusta interactuar con sus compañeritos y con su profesional, toma iniciativa para crear algunas opciones de juego con los elementos que están el aula. Ayuda siempre a sus compañeritos con los diferentes juguetes comparte aunque en ocasiones quiere acaparar las cosas para ella sola, Nahomi manifiesta emociones de alegría, tristeza, felicidad, agrado, llanto entre otras. En cuanto a su motricidad fina logra ensartar algunos elementos colorea, traza y pinta garabatea en diferentes direcciones sin respetar bordes lanza pelotas intenta saltar en dos pies. Construye bloques rasga papel, ataja, lanza y atrapa. Le gusta sentir diferentes texturas en sus manos.. En el desarrollo del lenguaje y la expresión oral Nahomi pronuncia diferentes fonemas y se comunica con facilidad con la profesional, repite las diferentes palabras que se le dicen y pronuncia diferentes onomatopeyas de los animales le gustan las diferentes imágenes que puede encontrar en libros de lectura generándole estas actividades mucha concentración. En su desarrollo cognoscitivo se da entender de manera más clara y entiende a su vez diferentes normas e instrucciones como poner determinados objetos en algún lugar entregarlos o compartirlos.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**MARÍA JOSÉ MURCIA ARÉVALO**		**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031859608**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

María José es una niña cariñosa y alegre, le gusta relacionarse con otros niños, aún le cuesta compartir los juguetes. Durante este mes María ha logrado diferentes avances durante la participación de las actividades pedagógicas dirigidas por talleres y rincones donde adquiere nuevos conocimientos y logra darle uso a juguetes que relaciona con elementos de su cotidianidad. Durante las actividades de expresión corporal, musicales o deportivas logra comunicar ciertas acciones y sentimientos a través de movimiento y gestos que realiza con su cuerpo. Participa en juegos de integración como juegos de futbol, relevos y bolos. En relación a su lenguaje y comunicación establece relaciones de juego con sus compañeritos en donde se entienden en determinada actividad, verbalmente a pronunciado nuevos fonemas sorprendiendo con alguna palabra lo que muestra que está enriqueciendo su vocabulario, ejecuta diversos movimientos como correr, saltar, girar, aplaudir. Se mueve al ritmo de la música y los sonidos. Se comunica a través del contacto corporal y gestual interactuando en los diferentes momentos de juego, reconoce e imita algunas formas comunicativas como saludos, emociones y expresiones. En cuanto el desarrollo de su pensamiento lógico logro identificar objetos según su forma, tamaño o colores logrando realizar actividades de clasificación comparte además con sus compañeritos juegos y bailes grupales en los cuales manifestó emoción y alegría. Señala al menos tres partes de su cuerpo cuando se le pide. Usa gestos como saludar con la mano, enviar besos o decir que si con la cabeza, hace negación con su dedito para decir no y a su vez lo pronuncia. Le cuesta respetar los turnos de participación en las actividades. Afectivamente muestra sus emociones expresa alegría, enojo, tristeza, dolor, entusiasmo. Siempre permanece sonriente expresa sus emocionales las cuales las demuestra por medio de gritos fuertes, risas, y saltos de felicidad. Se lava sus manos, le gusta jugar con el agua, va al baño solo, muestra seguridad e independencia en sus procesos.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**SILETH SOFIA CABALLERO TAPIA**		**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1044941575**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

SILETH es una niña muy juiciosa y respetuosa. Se ha podido observar que el procesos en el jardín han sido muy positivo se ha relacionado fácilmente con sus compañeros es una niña muy expresiva siempre está alegre y le gusta establecer diálogos con sus compañeritos del mismo modo siempre está animada jugando y explorando los diferentes espacios, es una niña muy inteligente comprende con facilidad lo que se le explica y lo que se le indica; de igual manera la niña acata las normas e instrucciones establecidas por la docente en los diferentes espacios. Le gusta jugar con sus compañeritas María José, Nahomi siente agrado de compartir con ellas y ha logrado hacer un vínculo de amistad muy bonito. El proceso de comunicación de es adecuado, la niña posee un lenguaje claro y acorde a la edad en la que se encuentra del mismo modo se expresa con facilidad participa en las actividades y da su opinión cuando lo cree necesario. Durante este mes la niña realizo diferentes talleres en los cuales se trabajaron temáticas como la importancia de consumir frutas y verduras, el lavado de manos, el cuidado de los dientes, clasifica objetos teniendo en cuenta su forma, tamaño y color afianzando su proceso lógico. Muestra una actitud curiosa frente a materiales nuevos, explorándolos con interés y entusiasmo como lo fue en el desarrollo de actividades con materiales reutilizables elaborando diferentes técnicas, manualidades artísticas utilizando material como botellas, tapas, cajas de cartón, plástico entre otros, Le agradan las actividades artísticas es una niña que sigue instrucciones y se interesa porque sus trabajos le queden bonitos, le gusta jugar con plastilina con la cual puede crear formas y figuras partiendo de su imaginación, muestra una actitud curiosa frente a materiales nuevos, explorándolos con interés y entusiasmo como lo fue en el desarrollo de actividades con materiales reutilizables elaborando diferentes técnicas, manualidades artísticas utilizando material como botellas, tapas, cajas de cartón, plástico entre otros

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**IAN SAMUEL ZAMBRANO ROA**		**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1141529281**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

El niño Ian Samuel durante este periodo demostró ser muy independiente en los desplazamientos y al subir y bajar escaleras, ya toma iniciativa y es más seguro pues muchas veces sube y baja solo cogiéndose de la baranda como herramienta de seguridad para evitar caerse, la profesional en atención a la primera infancia siempre va detrás de él generando más seguridad. Disfrutó de actividades de dáctilo pintura realizando diferentes técnicas utilizando sus manos, dedos, bombas entre otros materiales, se ha evidenciado muy atraído por los cuentos infantiles pero que sean grandes, coloridos y especialmente que los personajes principales sean animales. En cuanto a la alimentación ha mejorado notablemente, aunque hay alimentos que son poco tolerables pero lo que es arroz, proteína y jugo siempre los consume y su mayoría de veces de manera autónoma. Se espera que se siga fortaleciendo el trabajo de autonomía, normas, y el seguimiento de instrucciones entre otras, es un niño muy inteligente, comprende manifestaciones de afecto, de juego, rutinas que se trabajan en el jardín. Por otro lado, se relaciona con facilidad en los lugares del jardín, sabe dónde está su salón, el baño, el comedor permitiéndole así un mejor desplazamiento y desenvolvimiento en las diversas rutinas, en ocasiones su comportamiento y vocabulario no son acordes a su edad por lo que se le ha informado a la mamá y se dialoga con ella para apoyar en casa pautas de crianza , el seguir instrucciones, en corregir vocabulario Esto con el fin de fortalecer habilidades sociales, como el respeto por el turno y la empatía hacia los demás y asi mismo, aunque en algunos momentos no sigue instrucciones básicas, aún requiere acompañamiento constante para mantenerse en las indicaciones dadas. Se ha observado que presenta conductas bruscas con sus pares**,** tanto en el juego como en otras interacciones.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**EMILIANO CRESPO CABARCAS**		**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1141529281**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

EMILIANO es un niño muy espontáneo, alegre y expresivo; el niño se ha caracterizado por ser muy autónomo e independiente a la hora de ingresar, siempre entra feliz al salón, saluda a su docente y dialoga con sus compañeros, del mismo modo el niño se integra fácilmente con los demás, le gusta jugar con ellos y compartir los diferentes espacios, su proceso de hábitos y rutinas es adecuad, se debe de fortalecer el consumo de todos los alimentos ya que solo come los de agrado para el rechazando la ensalada y las verduras, siempre está atento para participar en las diferentes actividades propuestas por la profesional le gusta hablar y dar su opinión de lo que piensa y entiende en cada uno de estos espacios; es un niño muy inteligente comprende con facilidad lo que se le explica y acata las normas establecidas en los diferentes espacios, aunque en ocasiones hay que recordarle la importancia de sentarse bien tanto en el salón como en el comedor. Durante este mes se trabajaron diferentes talleres en los cuales se abordaron temáticas como la importancia de comer frutas y verduras, el cuidado de los dientes y el cepillado de dientes, además pudo agrupar objetos teniendo en cuenta algunas de sus características, fortaleciendo su proceso cognitivo y su proceso lógico. se destaca que es muy juicioso en las actividades artísticas le gusta mucho pintar colorear y decorar imágenes a través de Estos espacios pudo implementar algunas técnicas artísticas como el coloreado, el rasgado, el moldeado, la dáctilo pintura, Muestra una actitud curiosa frente a materiales nuevos, explorándolos con interés y entusiasmo como lo fue en el desarrollo de actividades con materiales reutilizables elaborando diferentes técnicas, manualidades artísticas utilizando material como botellas, tapas, cajas de cartón, plástico entre otros, se debe de dialogar con el niño ya que está presentando conductas y comportamiento inadecuado hacia sus compañeros. Esto indica la necesidad de fortalecer habilidades sociales, como el respeto por el turno y la empatía hacia los demás. Asimismo, aunque en algunos momentos sigue instrucciones básicas, aún requiere acompañamiento constante para mantenerse en las indicaciones dadas.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**DILAN ROSARIO MENDOZA**		**NIVEL**	**PRE JARDÍN 4**
N° IDENTIFICACIÓN	**1020849648**	**DOCENTE**	**HARY BELTRAN**	

FECHA DE REGISTRO: 03 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

DILAN se integra con sus compañeros para realizar los diversos trabajos grupales o simplemente para llevar a cabo sus propios juegos como medio de diversión y a la vez de aprendizaje, mientras está explorando con el medio entorno que lo rodea y en el cual se encuentra. Su vocabulario, es bastante amplio y entendible. Las narraciones de los diferentes relatos leídos en el jardín, le permiten participar activamente, de acuerdo a lo que ha escuchado y gustado de este modo fortalece sus habilidades comunicativas Así mismo entra al mundo de la literatura con cada experiencia que se tienen. Lleva a cabo movimientos coordinados y a la vez equilibrados y complejos, como es el saltar por conos, desde sillas, de un escalón a otro, saltar en un solo pie o en ambos entre otros ejercicios, disfrutando al máximo actividades de pasar obstáculos o las que implican realizar actividad física, donde lo hace con mucha precaución, tratando de ganar la prueba que se le ha asignado. Encuentra pasión por los juegos de construcciones, los cuales los arma y desarma para poder transformarlos en nuevas figuras emplea diversos colores y demás técnicas plásticas para elaborar su propia creación y mostrarla ante sus compañeros y profesional titular del nivel, sintiendo gozo y placer por lo que ha construido. Representa figuras de objetos al manipular plastilina comercial o en su efecto plastifoamy o plastilina casera, así como otros materiales moldeables, fortaleciendo la motricidad fina La socialización que a menudo mantiene con sus pares y profesional permite relacionarse con mayor facilidad hacia sus semejantes, compartiendo sus vivencias y otras exploraciones nuevas con ellos. Es independiente al llevar a cabo algunos aspectos en su higiene personal como lavado de manos y rostro en los tiempos establecidos En lo posible trata de seguir instrucciones de la profesional para la realización de las diferentes actividades que se llevan a cabo en el aula. Se debe de dialogar en casa para que sus juegos no sean de manera brusca con los compañeros, le gusta asistir al jardín para jugar y compartir con sus amiguitos.

Firma padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos padre/Madre y/o Acudiente: _____

Parentesco con el Niño/Niña: _____